**Эссе «Я – учитель»**

*«Учитель и ученик растут вместе…»*

*Конфуций*

Моя основная профессия – слесарь и оператор деревообрабатывающих станков. Отец и привил любовь к творчеству, да и профессия была всегда близка к творческой деятельности. Научившись многому, захотелось поделиться своими знаниями и умениями с кем-либо. Так я попал в школу.

Предмет «технология» в школе не самый главный, но для меня это один из жизненно важных школьных предметов. На моих уроках мальчики учатся работать с различными материалами и инструментами, знакомятся с конструкцией различных приборов, машин и оборудования, работают с ними. Ведь они будущие мужчины, мужья, которые будут мастерами на все руки. Не в каждой семье вопросу воспитания и подготовки мальчиков к взрослой жизни уделяется должное внимание. И я считаю, что задача учителя технологии подготовить мальчиков к этому ответственному периоду.

Чтобы успешно работать в этой профессии, учитель моего предмета должен обладать такими качествами, как любовь к своему делу, трудолюбие, терпение, постоянная работа над собой, над повышением своего мастерства. А самое главное в моей профессии – это любовь к детям. Если у тебя нет желания видеть каждый день стремящиеся к знаниям глаза детей, тебе нечего делать в школе.

В нашей профессии много денег не заработаешь, и конечно, она не для ленивых и безразличных людей. Учителем технологии сможет работать лишь тот человек, который готов отдать и посвятить себя детям и творчеству. Учителю технологии, как никому другому необходимо не только идти постоянно в ногу со временем, но и опережать его. Тогда ученики с удовольствием и с большим желанием будут стремиться на твои уроки. Не будут ждать с нетерпением окончания урока, чтобы быстрее уткнуться в свои телефоны и что-то там печатать, нажимая на кнопки, а даже на перемене продолжать трудиться.

Многие современные дети рассуждают так – «Скучно и не интересно тратить время на изготовление чего-то своими руками. Я лучше пойду и куплю это изделие». В таком случае роль учителя технологии на своем примере, своим отношением к труду, к работе, которую выполняет ребенок пробудить заинтересованность и интерес. Зарядить своей энергией, втянуть его в творческий процесс. А уже потом наблюдать, как ребенок творит, создает что-то свое, неповторимое. И самое интересное – это итог, твой и твоего ученика, когда вы вместе сможете созерцать результаты совместного труда.

Используя различные методы и формы обучения, учу своих учеников главному – постижению смысла жизни. Готовясь к каждому занятию стараюсь учитывать индивидуальные особенности каждого ученика и всего класса в целом. Стараюсь дать возможность каждому проявить себя во время урока. Поэтому уроки по своей форме бывают разные: уроки-лекции, уроки-конкурсы, уроки-зачеты и конечно практические занятия, на которых проявляется каждый. На таких уроках мальчики получают возможность испытать счастье от творческого труда и общения друг с другом. Использую проектную форму обучения с элементами исследовательской работы. На всех занятиях я стараюсь применять компьютерные технологии, что позволяет сделать урок более интересным.

С одаренными детьми во внеурочное время занимаюсь дополнительно, нам не хватает времени на уроках для воплощения интересных идей. Такие дети мотивированы на большее. На уроках невозможно подготовить способных детей, их работы к конкурсам и выставкам. Во внеурочное время также занимаюсь с детьми, которые имеют отставание от программы по причине болезни.

Считаю, что учитель не только обязан владеть и пользоваться различными методиками и разработками преподавания своего предмета, но и своим положительным примером во всем быть образцом подражания для своих учеников. Знания и умение делать многое своими руками делает человека более уверенным по жизни. Такими я хочу видеть своих мальчиков.

Почти половину своей трудовой деятельности я посвятил работе в школе, преподаванию предмета «технология», и жалею, что не все свои трудовые будни отдал работе с детьми. Я современный учитель технического труда (технологии), имеющий свой сайт, канал на YouTube, создающий разнообразный мультимедийный контент для школы и внедряющий интернет технологии на уроках.

Мое педагогическое кредо: Сделать из повседневного удивительное. Я хочу сделать так, чтобы и мои ученики тоже хотели и могли изменить мир к лучшему! Чтобы люди радовались каждому новому дню, радовались жизни. Чтобы, просыпаясь утром, хотелось улыбнуться, обнять родных и увидеть, что сегодня они здоровы и счастливы и что у них тоже все хорошо.

А потом чтобы было так: идешь на работу, улыбаешься, а тебя вдруг, случайно, останавливает незнакомый человек и спрашивает: «А где вы работаете?» А ты в ответ: «Я не работаю – я этим живу! Я просто учитель!». Как Конфуций сказал: «Найди себе любимое дело, и тебе не придется трудиться ни дня!».