

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» пст.Вухтым

Утверждено:
Приказом № 178 от 09.09.2021г.



Дополнительная образовательная общеразвивающая программа
общинтеллектуальной направленности

«Белая ладья»

шахматы

Возраст учащихся: 11-15 лет

Срок реализации: 2 года

Составитель:
Андрей Федорович Козинец,
педагог дополнительного образования

пст.Вухтым, 2021г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с программой:

- И.Г. Сухин "Программы курса "Шахматы – школе: Для классов общеобразовательных учреждений" (2011, 40 с.)

Актуальность

В условиях реализации новых государственных стандартов на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей.

Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Шахматная игра служит благоприятным условием и методом воспитания способности к волевой регуляции поведения. Овладевая способами волевой регуляции, обучающиеся приобретают устойчивые адаптивные качества личности: способность согласовывать свои стремления со своими умениями, навыки быстрого принятия решений в трудных ситуациях, умение достойно справляться с поражением, общительность и коллективизм. При обучении игре в шахматы стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. Таким образом, шахматы не только развивают когнитивные функции младших школьников, но и способствуют достижению комплекса личных и метапредметных результатов.

Цели программы:

- способствовать становлению личности школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей,
- реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям.

Задачи курса:

- совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира;
- развитие умения контактировать со сверстниками в творческой и практической деятельности;
- формирование чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности;
- умение осознанно решать творческие задачи; стремиться к самореализации

Объем и сроки программы: программа рассчитана на два года обучения. На реализацию курса отводится 3 часа в неделю (108 ч в год)

Режим занятий обусловлен нормативно-правовой базой общеобразовательной, ориентированной на обучение детей младшего школьного возраста. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 30-40 минут.

Основные формы работы на занятии: индивидуальные, групповые и коллективные (игровая деятельность).

Структура занятия включает в себя изучение теории шахмат через использование дидактических сказок и игровых ситуаций.

Для закрепления знаний обучающихся используются дидактические задания и позиции для игровой практики.

Адресат. Программа «Белая Ладья» адресована; учащимся 11-14 лет, 5-9 классов

Программа курса рассчитана на 2года обучения. 1 год -108ч, 2 год – 108ч.

Режим занятий.

Занятия проводятся 1 раза в неделю, продолжительность – 3 часа. А также во время осенних, зимних, весенних каникул (общее количество – 108 часов)

Место проведения.

МБОУ «СОШ» п.с.т. Вухтым

Организационно-педагогические условия

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом внеурочной деятельности и Положением о внеурочной деятельности образовательного учреждения. Чтобы не допустить переутомления обучающихся, нервного истощения и статических перегрузок занятия проводятся в игровой форме с включением двигательного компонента в структуру занятия.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения программы курса.

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты освоения программы курса.

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты освоения программы курса.

- Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнить, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.
- Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. принципы игры в дебюте;
- Основные тактические приемы; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.
- Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 год

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		Всего часов
		Теория	Практика	
1	Первое знакомство с Шахматным королевством. Техника безопасности	1	2	3
2	Шахматная доска.	1	2	3
3	Игра «собери доску»	1	2	3
4	Шахматные фигура - слон	1	2	3
5	Шахматные фигура - ладья	1	2	3
6	Шахматные фигура - конь	1	2	3
7	«Могучая фигура» Ферзь.	1	2	3
8	Король - самая важная, главная фигура.	1	2	3
9	Благородные пешки черно-белой доски.	1	2	3
10	«Волшебная» пешка	1	2	3
11	Делаем шахматы	1	2	3
12	Кто чего стоит?	1	2	3
13	Основные правила и понятия шахматной игры	1	2	3
14	Сравнительная характеристика и относительная ценность фигур.	1	2	3
15	Шах. Понятие о шахе. Защита от шаха.	1	2	3
16	Мат - цель игры.	1	2	3
17	Рокировка.	1	2	3
18	Шахматная партия. Начало шахматной партии. Правила и законы дебюта.	1	2	3
19	Ничья.	1	2	3
20	Символы шахматных фигур	1	2	3
21	Тактика игры	1	2	3
22	Стратегия игры	1	2	3
23	Сеансы одновременной игры	1	2	3
24	Соревнования	1	2	3
25	Итоговое занятие. Подведение итогов года	1	2	3
	Соревнования (выездные)		33	33
	Итого:	25	83	108

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

2 год

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		Всего часов
		Теория	Практика	
1	Техника безопасности на занятиях, личная гигиена и гигиенические требования. Повторение, что за игра шахматы.	1	2	3
2	Поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Ходы шахматных фигур. Шах, мат, пат. Начальное положение.	1	2	3
3	Основные правила и понятия шахматной игры. Сравнительная характеристика и относительная ценность фигур.	1	2	3
4	Повторение. Что такое шах?		3	3
5	Повторение. Что такое мат и пат?		3	3
6	Повторение. Ничья.		3	3
7	Повторение. Рокировка.		3	3
8	Повторение. Основные законы дебюта		3	3
9	Повторение. Ловушки «Детский мат»		3	3
10	Повторение. Начала шахматных партий.		3	3
11	Мат в один ход. Мат в один ход ферзем, ладьей, слоном конем, пешкой (простые примеры)	1	2	3
12	Две ладьи против короля	1	2	3
13	Ферзь и ладья против короля	1	2	3
14	Ферзь и король против короля	1	2	3
15	Ладья и король против короля	1	2	3
16	Открытый шах. Двойной шах	1	2	3
17	Защита от шаха	1	2	3
18	Матовые комбинации	1	2	3
19	Тактика игры	1	2	3
20	Стратегия игры	1	2	3
21	Сеансы одновременной игры	1	2	3
22	Соревнования внутренние	1	2	3
23	Итоговое занятие. Подведение итогов года	1	2	3
	Соревнования (выездные)		39	39
	Итого:	16	92	108

Календарно-тематическое планирование

1 год

№ п/п	Дата	Тема урока	Содержание	Примечание
1		Первое знакомство с Шахматным королевством. Техника безопасности	Из истории шахмат. Возникновение и родина шахмат. Начальные сведения.	
2		Шахматная доска.	Знакомство с основными понятиями: Горизонтали, Вертикали Диагонали Центр, фланги.	
3		Игра «собери доску»	Из пазла шахматной доски собрать правильно доску	
4		Шахматные фигура - слон	Ход, взятие. Белопольные и чернопольные слоны. Где сильнее: на краю, в центре, в углу? Легкая и тяжелая фигура. Ладья против слона.	
5		Шахматные фигура - ладья	Прямолинейная, бесхитростная. Ход, взятие.	
6		Шахматные фигура - конь	«Прыг, скок и вбок». Ход, взятие, сила. Необычный шаг. Ходит буквой «Г» и так и сяк. Игра конем на усеченной доске. Центр, край, угол.	
7		«Могучая фигура» Ферзь.	«Могучая фигура» Ферзь. Дороги Ферзя. Ход, взятие. Где сильнее? Центр, край, угол	
8		Король - самая важная, главная фигура.	Самая важная, главная фигура. Ход Короля. И Король в поле воин (взятие).	
9		Благородные пешки черно-белой доски	Благородные пешки черно-белой доски. «Маленькая да удаленькая. Всю доску прошла - фигуру нашла». Ход пешки, взятие, превращение, сила. «Подножка» (правило взятие на проходе).	
10		«Волшебная» пешка	Значимость пешки и ее превращение	
11		Делаем шахматы	Приклеивание шахматных фигур на бумажную доску	
12		Кто чего стоит?	Ценность фигур	
13		Основные правила и понятия шахматной игры	Правила турнирного поведения. Правило «тронул-ходи».	

14		Сравнительная характеристика относительная ценность фигур.	Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса.	
15		Шах. Понятие о шахе. Защита от шаха.	Что такое шах. Понятие о шахе. Шах ферзем, ладьёй, слоном, конем, пешкой.	
16		Мат - цель игры.	Техника матования одинокого короля:	
17		Рокировка.	Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки.	
18		Шахматная партия. Начало шахматной партии. Правила и законы дебюта.	Начало шахматной партии. Самые общие представления о том, как начинать шахматную партию. Правила и законы дебюта. Игра всеми фигурами из начального положения.	
19		Ничья.	Варианты ничьей. Пат. Отличие пата от мата. Примеры на пат.	
20		Символы шахматных фигур	Изучение символов. Изображение шахматных фигур в книгах	
21		Тактика игры	Понятие о тактике и комбинации. Основные тактические приемы. Практические занятия: разбор специально подобранных позиций, решение тематических этюдов.	
22		Стратегия игры	Определение стратегии. Целесообразное развитие фигур, выбор плана, централизация. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций.	
23		Сеансы одновременной игры	Проведение руководителем кружка сеансов одновременной игры с последующим разбором партий с кружковцами.	
24		Соревнования		
25		Итоговое занятие. Подведение итогов года	Подведение итогов года.	

Календарно-тематическое планирование

2 год

№ п/п	Дата	Тема урока	Содержание	Примечание
1		Техника безопасности на занятиях, личная гигиена и гигиенические требования. Повторение, что за игра шахматы.	Основы знаний техники безопасности на занятиях, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены.	
2		Поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Ходы шахматных фигур. Шах, мат, пат. Начальное положение.	Знакомство с основными понятиями: Горизонтали, Вертикали Диагонали Центр, фланги.	
3		Основные правила и понятия шахматной игры. Сравнительная характеристика и относительная ценность фигур.	Правила игры, ценность фигур	
4		Повторение. Что такое шах?	Что такое шах. Понятие о шахе. Шах ферзем, ладьёй, слоном, конем, пешкой.	
5		Повторение. Что такое мат и пат?	Требуется объявить шах неприятельскому королю. Приводится ряд положений, в которых ученики должны определить: дан ли мат черному королю.	
6		Повторение. Ничья.	Варианты ничьей. Пат. Отличие пата от мата. Примеры на пат.	
7		Повторение. Рокировка.	Правила рокировки.	
8		Повторение. Основные законы дебюта	Обеспечить позиции в центре и открыть дорогу фигурам.	
9		Повторение. Ловушки «Детский мат»	Учебная игра	
10		Повторение. Начала шахматных партий.	Значимость пешки и ее превращение	
11		Мат в один ход. Мат в один ход ферзем, ладьёй, слоном конем, пешкой (простые примеры)	Ценность фигур	
12		Две ладьи против короля	Ценность фигур	

13	Ферзь и ладья против короля	Ценность фигур. Правила турнирного поведения.	
14	Ферзь и король против короля	Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса.	
15	Ладья и король против короля	Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса.	
16	Открытый шах. Двойной шах	Техника матования одинокого короля. Достижение материального перевеса.	
17	Защита от шаха	Король должен защититься от шаха.	
18	Матовые комбинации	Начало шахматной партии. Самые общие представления о том, как начинать шахматную партию. Правила и законы дебюта. Игра всеми фигурами из начального положения.	
19	Тактика игры	Учебная игра	
20	Стратегия игры	Изучение символов. Изображение шахматных фигур в книгах	
21	Сеансы одновременной игры	Понятие о тактике и комбинации. Основные тактические приемы. Практические занятия: разбор специально подобранных позиций, решение тематических этюдов.	
22	Соревнования	Определение стратегии. Целесообразное развитие фигур, выбор плана, централизация. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций.	
23	Итоговое занятие. Подведение итогов года	Подведение итогов года	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Сухин И.Г. Удивительные приключения в шахматной стране. (Занимательное пособие для родителей и учителей). Рекомендовано Мин общ.и проф. обр. РФ. М.. ПОМАТУР. 2000г.
2. Шахматный словарь. М. ФиС. 1968 г.
3. Шахматы - школе. М. Педагогика. 1990 г.
4. Гик Е.А. Беседы о шахматах. - М., 1985
5. Костьев А.Н. Учителю о шахматах. – М., 1986
6. В. Костров, Д.Давлетов «Шахматы» Санкт-Петербург 2001г.
7. В.Хенкин «Шахматы для начинающих» М.: «Астрель» 2002г.
8. И.Г. Сухин «Шахматы – школе первый год обучения 1500 малофигурных позиций, пособие для учителя» издательство «Духовное возрождение», 2012 г.
9. И.Г. Сухин «Шахматы второй год или учись и учу, пособие для учителя» издательство «Духовное возрождение», 2012 г.
10. И.Г. Сухин «Шахматы третий год или учись и учу, пособие для учителя» издательство «Духовное возрождение», 2012 г.